

**PROGRAM OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY**

**PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ**

**I STOPNIA**

**im. Ludomira Różyckiego**

**W ŚWIDNICY**

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

---

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 12 marca 2001r. w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. Nr 26, poz. 290)
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U.z 2014 poz. 1646)

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
<b>I. Zadania i cele wychowawcze</b>				
<b>A. Realizowane w najszerszym zakresie, obejmujące ogół uczniów:</b>				
1. Ustalenie jasnych kryteriów postaw właściwych i nagannych	Jasno sprecyzowane w Statucie Szkoły prawa i obowiązki ucznia, Ze specjalnym uwypukleniem punktu o nagrodach i karach: 1. Uchwalić 2. Zatwierdzić Regulamin nagród i kar 3. Upowszechniać Regulamin 4. Egzekwować	Rada Pedagogiczna Dyrektor Nauczyciele i Wychowawcy	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Rodzice	
2. Sprzyjanie i pobudzanie aktywności uczniów (umożliwienie i promowanie inicjatyw)	Angażowanie uczniów i zachęcanie do udziału w imprezach organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.			
3. Rozwijanie postaw i zachowań społecznych				
4. Rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów				

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
5. Rozwijanie tożsamości kulturalnej, patriotycznej i obywatelskiej	- Hymn Państwowy podczas uroczystości szkolnych - propagowanie utworów polskich kompozytorów (do słuchania i wykonywania)	Nauczyciele i Wychowawcy	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
6. Współpraca pedagogów uczących danego ucznia celem opracowania indywidualnych zadań wychowawczych	Konsultowanie indywidualnych trudności, przybliżanie problemów środowiska rodzinnego	Wszyscy nauczyciele	Rodzice	
<b>B. Realizowane na zajęciach zbiorowych</b>				
1. Przypomnienie zasad, których należy bezwzględnie przestrzegać : - podczas zajęć w grupach - w trakcie koncertów	- zapoznanie ze Statutem Szkoły - organizowanie koncertów pozaszkolnych (np. biblioteka, urząd miasta, kościół itd.) - wycieczki szkolne - zakaz używania telefonów komórkowych podczas zajęć zbiorowych w Szkole oraz w czasie koncertów	Nauczyciele		
2. Kształtowanie odpowiedzialności i dyscypliny w układach społecznych i indywidualne	- popisy, konkursy, przesłuchania, akademie szkolne i pozaszkolne	Dyrektor Nauczyciele		

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

3. Uczenie i promowanie postawy otwartej i życzliwej dla innych (tolerancja i akceptacja)	- pomoc koleżeńska -praca w grupie	Nauczyciele	Rodzice	
---	---------------------------------------	-------------	---------	--

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
<b>C. Realizowane na zajęciach indywidualnych</b>				
1. Kształtowanie postawy ucznia odpowiedzialnej za swoją pracę w szkole i w domu	- Indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego  - Umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego	Nauczyciele  Rodzice		
2. Pomoc w pracy nad samodyscypliną w podjętym działaniu	Wspieranie ucznia w pracy na lekcji	Nauczyciele Rodzice		
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej	- nauka Hymnu Państwowego na instrumencie i głosem - wykonywanie utworów kompozytorów polskich - dbanie o formę i jakość wypowiedzi uczniów	Nauczyciele		
<b>II. Zadania i cele opiekuńcze</b>				
<b>A. Realizowane w najszerszym zakresie, przez ogół uczniów</b>				

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły (klasy, korytarze)- uczenie prawidłowych zachowań	Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania w Szkole	Dyrektor Wszyscy nauczyciele		
---	--	---------------------------------	--	--

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
2. Zapewnienie opieki podczas zajęć w szkole i poza nią, podczas wyjazdów	- organizacja zajęć, regulaminy szkolne - wycieczki i wyjazdy	Dyrektor Nauczyciele i Wychowawcy	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
3. Dbanie o estetykę i higienę w szkole	-szanowanie gazetek, plakatów, dyplomów itd., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach	Nauczyciele i Wychowawcy	Samorząd Uczniowski Rodzice	
4. Dbanie o mienie szkolne, materiały i pomoce szkolne	- ustalenie zasad korzystania z pomieszczeń i sprzętu - dbałość o instrumenty własne i szkolne	Dyrektor Nauczyciele i Wychowawcy	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
5. Uczenie postaw tolerancji, walka z przejawami przemocy psychicznej	pogadanki, współpraca w zespole i na zajęciach grupowych	Nauczyciele, wychowawcy	Samorząd Uczniowski Rodzice	

### **B. Realizowane na zajęciach zbiorowych**

1. Opieka podczas zajęć	- plan zajęć grupowych - organizacja zajęć indywidualnych	Dyrektor	Nauczyciele Rada Rodziców	
-------------------------	--	----------	------------------------------	--

## Program opiekuńczo – wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

		Nauczyciele i Wychowawcy	Samorząd Uczniowski	
2. Partnerska i szczerą komunikacją w układach uczeń-nauczyciel - rodzic	- rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicem - zebrania z rodzicami	Nauczyciele i Wychowawcy	Rodzice	
<b>C. Realizowane na zajęciach indywidualnych</b>				
1. Opieka podczas zajęć	-regulamin zachowania się w salach lekcyjnych i na korytarzu -ochrona szkoły przed osobami postronnymi	nauczyciele i wychowawcy obsługa	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
2. Obserwacja ucznia, w razie potrzeby pomoc lub za zgodą rodzica skierowanie do specjalisty	-wdrażanie zasad prawidłowej postawy ciała przy grze na instrumencie -rozmowy z rodzicami	nauczyciele i wychowawcy	Rodzice	
3. Diagnoza środowiska rodzinnego, warunków i czasu na ćwiczenie w domu	- obserwacje, rozmowy	nauczyciele i wychowawcy	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
4. Zapewnienie każdemu uczniowi przed przesłuchaniem, koncertem minimalnego obycia z miejscem i akustyką	- próby przed koncertami - sala do przygotowania się przed przesłuchaniem	Nauczyciele	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	